

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI

PROIECT JUDEȚEAN
DIN CADRUL

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE - CALIFICAREA ȘCOLARĂ	
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN	
CĂLĂRAȘI	
Nr.	3031
Anul	2017
Luna	10
Ziua	31

Programului național „**ECOGRĂDINIȚA**” de educație ecologică

AN ȘCOLAR: 2017-2018



COORDONATORI JUDEȚENI:

prof. Georgica Olteanu,
Inspector școlar pentru educație timpurie ISJ

prof. Daniela Soare,
director GPP Țara Copilăriei

ed. Flangea Nicoleta,
GPN nr.1 Ceacu

prof. Adriana Pantazi,
GPN nr.1 Gurbănești

Prof. Daniela Popa,
GPP nr.2 Oltenița



Program Județean de Educație Ecologică „Grădinița Verde”

PROIECTUL JUDEȚEAN DIN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL
„ECOGRĂDINIȚA”

„GRĂDINIȚA VERDE!”

Ediția I

Perioada desfășurării: noiembrie 2017 – iunie 2018

Domeniul: educație ecologică

AVIZAT,
Inspectoratul Școlar la Județul Călărași
Nr. 3031/31.X.2017

Inspector Școlar General,
Prof. Elena Mihăilescu



Inspector școlar pentru educație timpurie,
Prof. Georgica Olteanu

I.



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

I.

ARGUMENT

1.1. Necesitatea elaborării unui program județean de educație ecologică, în contextul social actual și al reformei în educație

Reforma sistemică, eficientă și coerentă, care generează valoarea adăugată a procesului educațional în dezvoltarea personală și profesională a fiecărui copil, viitor cetățean și care contribuie la dezvoltarea durabilă a comunităților, reprezintă **misiunea** Ministerului Educației Naționale.

În contextul social actual, din perspectiva efectelor globalizării, Ministerul Educației Naționale consideră ca dimensiune fundamentală a educației în școală și în afara acesteia **necesitatea consolidării unui set de valori stabile și coerente**, care să determine la toți actorii educației conduite favorabile unui stil de viață sănătos – mental, emoțional, fizic și socio-moral.

În scopul potențării acestei dimensiuni educaționale Ministerul Educației Naționale susține o serie de **programe și proiecte educaționale** în domeniile *educației pentru sănătate, educației civice, educației cultural-artistice, educației ecologice, educației prin sport, educației rutiere, educației părinților etc.*

1.2. Considerente teoretice privind educația ecologică și importanța abordării acesteia de la vârste timpurii

Termenul de ecologie creat de E. Haeckel în 1866 definește “știința condițiilor luptei pentru existență” (vezi grecescul oikos = casă, gospodărie, loc de viață și logos = știință, vorbire).

Ecologia contemporană studiază structura, funcționalitatea și conservarea ecosistemelor.

Civilizația umană are un rol foarte important în evoluția ecosistemelor de pe planeta noastră, dar, din păcate, omul nu pare să fie conștient de imensul rol pe care îl are.

Pentru a cunoaște modul de funcționare al acestui sistem din care facem și noi parte este esențial ca omul să fie educat în spiritul respectului pentru mediul înconjurător, pentru ca el să devină conștient de faptul că nu este stăpânul naturii, ci parte a ei.

În acest context, educarea maselor, în special a tinerei generații, în vederea însușirii unei concepții ecologice unitare, a devenit tot mai necesară astăzi, când se înregistrează o influență crescută a omului asupra naturii, când tehnica se dezvoltă vertiginos, când se vorbește de mecanizarea agriculturii, de utilizarea pesticidelor, de dezvoltarea turismului etc.

Se impune, așadar, să pornim cu studiul impactului activităților umane asupra mediului înconjurător încă de la grădiniță și să construim punțile de legătură cu următoarele trepte ale învățământului și cu reprezentanții comunităților și ai autorităților locale, în vederea formării și dezvoltării deprinderilor și atitudinilor necesare construirii unei societăți durabile.

Grădinița este un loc unde se exercită o activitate modelatoare, ce se raportează la stadiul de dezvoltare psihofizică, caracteristică vârstei preșcolare. În ultimul timp se acordă o mai mare importanță necesității educării ecologice a copilului în grădiniță. Suntem chemați să facem transferul de dragoste și respect pentru tot ceea ce ne înconjoară de la noi, adulții, spre cei mici, acum când începe drumul cunoașterii.

Curiozitatea copilului de a cunoaște tot ceea ce-l înconjoară, de a afla cât mai multe despre natură și cauza unor fenomene, ne determină pe noi, educatoarele să transformăm această sete de cunoaștere într-o activitate intelectuală intensă.



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

II.

DESCRIEREA PROGRAMULUI

II.1. GRUP ȚINTĂ: Copii preșcolari cu vârste între 3 și 6/7 ani, părinții acestora și cadrele dactice din grădinițele județului Călărași.

II.2. METODOLOGIE:

Programul cuprinde grădinițe din județul Călărași. Fiecare unitate de învățământ, după ce va cunoaște obiectivele acestui program și tipurile de activități care se vor derula, va putea să opteze pentru un parteneriat cu una dintre grădinițele înscrise în program, încheiat în perioada noiembrie-decembrie 2017.

Ținând cont de realizările și experiențele pozitive în domeniul educației ecologice ale GPP "Țara Copilăriei" Călărași, doamna Soare Daniela este responsabilul Proiectului **Grădinița Verde**. Grădinițele înscrise în program:

Zona Călărași

1. GPP "Țara Copilăriei" Călărași
2. GPP Step-by-Step Călărași
3. GPP "Voinicel" Călărași
4. GPP "Aricele" Călărași
5. GPN nr. 1 CL
6. GPN nr. 10 Călărași
7. GPN nr. 6 Călărași
8. GPP "Brotăcel" Modelu
9. GPN nr. 1 Modelu
10. GPN nr. 2 Modelu
11. GPN Gâldău
12. GPN nr. 1 Unirea
13. GPN Satnoieni
14. GPN Coslogeni
15. GPN Dichiseni
16. GPN nr. 1 Jegălia
17. GPN Roseți
18. GPN Ștefan Vodă
19. GPN Vâlcelele
20. GPN Călărașii Vechi
21. GPN Ceacu
22. GPN nr. 3 Tonea
23. GPN Dorobanțu

Zona Lehliu

24. GPN nr. 3 Gostilele
25. GPN nr. 2 Crângu
26. GPN nr. 4 Nucetu
27. GPN nr. 1 Lehliu
28. GPN nr. 1 Ileana
29. GPN nr. 2 Radu Vodă
30. GPN nr. 2 Măriuța
31. GPN nr. 1 Belciugatele
32. GPN nr. 4 Frăsinetu de Jos
33. GPN nr. 1 Gurbănești
34. GPN nr. 3 Luptători
35. GPN nr. 1 Frăsinet
36. GPN nr. 2 Dănești
37. GPN nr. 1 Belciugatele
38. GPN Dâlga Sat
39. GPN Dâlga Gară
40. GPN nr. 1 Tămădău Mare
41. GPN Plumbuita
42. GPN Șeinoiu
43. GPN Arțari
44. GPN nr. 2 Coțofanca
45. GPN nr. 2 Dor Mărunt Gară
46. GPN nr. 1 Înfrățirea
47. GPN nr. 1 Plevna

Zona Oltenița

48. GPN nr. 4 Oltenița
49. GPN nr. 2 Oltenița
50. GPN nr. 1 Nana
51. GPN nr. 1 Spanțov
52. GPN nr. 3 Cetatea Veche
53. GPN nr. 2 Stancea
54. GPN nr. 4 Clinciu
55. GPN nr. 1 Curcani
56. GPN nr. 2 Curcani

II.3. DURATA: Noiembrie 2017- Iunie 2018



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

II.4. RESURSE UMANE:

- cadre didactice;
- părinții copiilor;
- copii preșcolari, cu vârste între 3-6/7 ani;
- inspector școlar pentru educație timpurie;
- reprezentanți ai autorităților locale sau alți parteneri locali care pot sprijini derularea programului

II.5. COORDONARE:

- **La nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Călărași**, doamna inspector pentru educație timpurie, prof. Georgica Olteanu este președinta comisiei de evaluare a proiectului;
- **La nivel județean**, coordonarea și monitorizarea activităților vor fi asigurate de către responsabil, prof. Soare Daniela;
- **La nivel zonal**, coordonarea va fi asigurată de către:
 1. Flangea Nicoleta- responsabil zonal Călărași
 2. Adriana Pantazi-responsabil zonal Lehliu
 3. Daniela Popa-responsabil zonal Oltenița

II.6. SCOP: Extinderea educației ecologice la nivel județean și desfășurarea acesteia, în mod sistematic, în învățământul preșcolar, sub formă de activități extrașcolare, extracurriculare cât și implementarea activităților eco în curriculum național;

Fiecare grădiniță participantă la program va amenaja:

- **Colțul Verde** în grădiniță;
- **Spațiul verde** în curtea grădiniței;

II.7. OBIECTIVE SPECIFICE:

a) privind copiii preșcolari:

- Sprijinirea copilului pentru a manifesta interes și curiozitate pentru cunoștințe din domeniul ecologiei;
- Stimularea copilului pentru a desfășura activități cu caracter experimental și demonstrativ prin care să contribuie la păstrarea sănătății mediului în care trăiește (colectarea materialelor refolosibile, recoltarea plantelor medicinale și a unor fructe benefice sănătății, îngrijirea unor spații verzi, cultivarea plantelor ornamentale, economisirea apei sau a energiei electrice etc.);
- Îmbogățirea vocabularului activ cu termeni din domeniul ecologic;
- Însușirea unor norme de comportament ecologic specific asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății și mediului și formarea unei atitudini dezaprobatoare față de cei care încalcă aceste norme;
- Stimularea imaginației și a creativității;
- Încurajarea copilului pentru a exprima independent opinii și stări sufletești proprii și pentru motivarea lor.



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

b) privind cadrele didactice :

- Familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a copilului pentru desfășurarea unor activități cu caracter ecologic în vederea însușirii unor cunoștințe din domeniul respectiv;
- Abilitarea cadrului didactic cu capacitatea de a construi un mediu educațional care să motiveze copilul în procesul de protejare a naturii

c) privind părinții și alți factori educaționali din comunitate:

- Conștientizarea părinților și a altor factori educaționali din cadrul comunității cu privire la rolul lor în formarea și dezvoltarea propriilor copii;
- Creșterea implicării părinților și altor factori educaționali din cadrul comunității în activitatea grădiniței și în crearea unui mediu sigur și sănătos pentru toți;
- Implicarea autorităților locale și a altor factori ai comunității în rezolvarea problemelor administrativ-financiare care vor apărea pe parcursul derulării acestui program.

III.

ACTIVITĂȚI LA NIVELUL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI ȘI PLANIFICAREA ACESTORA

Tipurile de activități care se vor derula, la nivel județean vor fi:

- Organizarea unor întâlniri de (in)formare a cadrelor didactice în domeniul educației ecologice, **în perioada lunii noiembrie 2017** (Responsabil Proiect **Grădinița Verde**);
- Identificarea spațiilor ce necesită îngrijire (săli de clasă, holuri, curte, spațiu verde) la nivel de grădiniță- **până la data de 1 decembrie 2017;**
- Amenajarea unui **Colț Verde** în fiecare grădiniță – **până la data de 15 ianuarie 2018**
- Amenajarea **spațiilor verzi** din curțile grădinițelor – **până la data de 1 iunie 2018;**
- Realizarea unor acțiuni de promovare a educației ecologice în grădiniță și în comunitate – **pe toată perioada derulării programului;**
- Realizarea unor schimburi de experiență între grădinițe- **pe toată perioada derulării proiectului**
- Desfășurarea unor activități ecologice incluse în calendarul eco 2017-2018- **pe toată perioada derulării proiectului;**
- Elaborarea și editarea unor materiale de sprijin pentru copii și pentru cadrele didactice (fișe, reviste, pliante, – **până în luna iunie 2018.**

Acestea sunt câteva idei, care vor sprijini echipa de responsabili zonali în elaborarea propriilor proiecte și în derularea acestora.



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

IV.

MONITORIZARE, RAPORTARE, EVALUARE

Monitorizarea activităților din cadrul programului și din proiectele zonale se va face de către echipa de coordonare a programului la nivel județului Călărași.

Grădinițele înscrise în program vor trimite, la o lună după începerea activităților în proiectele zonale, un **raport inițial** responsabilului județean al Proiectului **Grădinița Verde** în care vor menționa modul în care au debutat proiectele și activitățile care urmează a se desfășura, cu precizarea instituțiilor/partenerilor implicați.

Evaluarea finală a proiectului se va face atât pe baza **rapoartelor finale** primite de la grădinițele înscrise în program până la data de 1 iunie 2018, cât și printr-o întâlnire organizată de echipa coordonatoare, pentru prezentarea și analiza rezultatelor obținute. Întâlnirea de lucru va da posibilitatea de a gândi pașii următori pentru susținerea, dezvoltarea și extinderea programului în cât mai multe unități de învățământ din județul Călărași dar și din județele vecine: Giurgiu, Ialomița, Ilfov, Constanța în vederea încheierii de parteneriate, schimburi de experiență etc.

În perioada 1-31 mai 2018, grădinițele înscrise în program vor fi vizitate de către echipa de evaluare alcătuită din:

1. Președinte
2. Responsabil la nivelul județului Călărași
3. Responsabil zonal
4. Reprezentant părinți
5. Reprezentant comunitate locală

Este recomandat să existe în fiecare unitate:

- Colțul Verde;
- Expoziții cu lucrări ale copiilor;
- Cât mai multe flori îngrijite de către copii;
- Spațiul verde din curtea grădiniței îngrijit de către copii;
- O mapă de prezentare succintă a activităților desfășurate/O prezentare a activităților în Power point;
- Un jurnal al proiectului;
- Scenete tematice, dramatizari, teatru de papusi, convorbiri tematice;
- Minibiblioteci, albume foto;
- Colectii de seminte, de minerale, frunze, ierbare, insectare;
- Pliante, afișe;

Instrumente de evaluare:

- Chestionare pentru adulti;
- Chestionare ilustrate pentru copii;
- Rapoarte de evaluare.
- Organizarea unui simpozion în care fiecare grădiniță își poate prezenta propriile proiecte, acțiunile desfășurate, exemple de bune practici, portofolii etc.



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

Bibliografie:

Maria Ivănescu, Marioara ilie, Samica Boghiu, Mariana Vereş-***Ghid Metodologic de Educație Ecologică Învățământ Preșcolar, 2005*** (lucrare aprobată de MEC prin Programul Național "Ecogrădinița" cu nr. 41085)



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"



Program de Educație Ecologică

EDUCAȚIA ECOLOGICĂ- RESPONSABILITATEA EDUCATORILOR DE AZI

Motto:

„Învățați-i pe copiii voștri ceea ce i-am învățat și noi pe ai noștri: că pământul, cu tot ce are frumos, este mama noastră. Tot ceea ce i se întâmplă pământului va ajunge să li se întâmple și copiilor acestui pământ. Noi știm cel puțin atât: nu pământul aparține omului, ci omul aparține pământului. Omul este firul care țese drama vieții și ceea ce-i face pământului își face lui însuși.”
(Sieux Seattle)

Educația ecologică nu-și atinge scopul decât dacă este diseminată în societate, dacă comunitatea locală este receptivă la problemele de mediu înțelegând necesitatea adoptării unui comportament ecologic. Comunitatea locală trebuie să înțeleagă că de noi toți depinde calitatea vieții de azi, dar și de mâine.

Grădinița poate avea un rol important în implementarea acestui concept, în sensibilizarea factorilor educaționali, a opiniei publice cu privire la importanța realizării educației ecologice încă de timpuriu.

În condițiile societății de astăzi a desfășura activități ecologice eficiente nu este posibil decât dacă acestea sunt desfășurate în parteneriat și activitățile desfășurate de preșcolari depășesc granițele grădiniței.

Participarea la Programul **Grădinița Verde** este de fapt un schimb de idei, de programe și proiecte pe teme ecologice, constituind totodată o punte de legătură între grădinițe.

În cadrul acestui program ne putem promova propriile noastre idei, acțiuni, propriile noastre proiecte, dar și învățăm din experiența altora. Avem acces la informații referitoare la tot ceea ce înseamnă protecția mediului, la modalități de sensibilizare a comunităților locale în vederea rezolvării problemelor de mediu.

Programul **Grădinița Verde** este de fapt o mare familie în care ne ajutăm unii pe alții, învățăm unii de la alții și unde se promovează efortul fiecăruia, fie mic sau mare, de a proteja mediul.

Activitatea în cadrul acestui program se constituie într-o schimbare a propriei atitudini față de mediul înconjurător, față de ceea ce înseamnă cu adevărat un comportament ecologic.



BENEFICII

- Creșterea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul educației ecologice.
- Dezvoltarea în rândul copiilor a capacității de a relaționa cu mediul, de a identifica problemele și de a enunța soluții de intervenție în vederea protejării mediului înconjurător;
- Părinții își pot învăța copiii să acționeze cu respect față de mediu;
- Copiii își pot învăța părinții să iubească și să protejeze natura;
- Crearea de legături cu unități similare;
- Valorificarea deșeurilor reciclabile;
- Curățenia și amenajarea spațiului verde din curtea grădiniței.

Astfel:

- Copiii primesc o educație atentă pentru protecția mediului înconjurător, care înseamnă beneficii maxime pentru noi și pentru generațiile următoare;
- În grădiniță se poate menține mai ușor curățenia claselor;
- Se poate completa educația copiilor și organizarea timpului lor liber prin implicarea în acțiuni legate de acest program;
- Programul **Grădinița Verde** reprezintă un program educațional prin care preșcolarii conștientizează despre problemele locale de mediu, despre eforturile comunității locale privind protecția și conservarea mediului și care ofera soluții concrete de implicare activă în rezolvarea unora din aceste probleme prin studiu în clasă și acțiuni concrete în cadrul grădiniței și comunității.
- Programul **Grădinița Verde** reprezintă un mijloc ideal de realizare a:
 - ☞ informării preșcolarilor privind problemele și eforturile societății de protejare și conservare a mediului.
 - ☞ implicării active a preșcolarilor în activități de protejare a mediului printr-o gamă largă de preocupări, de la activitățile de creație tehnico-științifice și aplicative, de poezie, pictură, la activități gospodărești ce vizează înfrumusețarea grădiniței, a curții grădiniței, a cartierului, a sălilor de clasă.
 - ☞ formării deprinderilor de reciclare a unor materiale;
 - ☞ dezvoltării dragostei și respectului pentru natură om și societate, prin dezvoltarea respectului față de sine, față de mediul ambiant, prin reducerea deșeurilor și înfrumusețarea mediului în care trăiesc;
- Grădinița are de câștigat prin :
 - ☞ demararea sau participarea la un program educativ, deoarece formează copilului de astăzi, deprinderi și abilități ecologice, caracterstice viitorului cetățean educat în spirit ecologic de mâine.
 - ☞ creșterea gradului de conștientizare a preșcolarilor și cadrelor didactice privind problemele de mediu, dezvoltarea spiritului critic, valorificarea deșeurilor reciclabile, amenajarea spațiului verde din jurul grădiniței sau parcuri.
 - ☞ colaborarea cu comunitatea locală și stabilirea unor parteneriate cu alte unități similare din județ, țară.

Rezultatele pot motiva și alte instituții de învățământ să se înscrie în acest program.



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

PARTENERIATUL:

Parteneriatul înseamnă un câștig pentru ambele părți, o creștere valorică a activităților desfășurate.

- Parteneriate încheiate cu specialiști în domeniul educației ecologice și participarea la diferite programe ecologice
- Parteneriat încheiat cu Inspectoratul Școlar
- Parteneriate cu primăria și asociații nonguvernamentale care au ca obiectiv de activitate protejarea mediului
- Parteneriate încheiate cu alte grădinițe
- Parteneriatul cu familia

ECHIPA VERDE

Echipa verde este alcătuită din persoane care iubesc natura în toată diversitatea ei, conștiente de necesitatea protejării și conservării prin mijloace la îndemâna tuturor dispuși să-și împărtășească experiențele.

La nivelul fiecărei grădinițe se constituie Echipa verde, formată din:

- reprezentanți ai cadrelor didactice;
- reprezentanți ai părinților;
- reprezentanți ai copiilor;
- reprezentanți ai comunității locale.

OBIECTIVE:

- ☞ Identificarea celor care doresc să facă parte din Echipa verde precum și atribuțiile și responsabilitățile pe care doresc și pot să și le asume;
- ☞ Facilitarea unor legături între preșcolari și ceilalți membri ai echipei precum și între grădiniță și comunitatea locală;
- ☞ Punerea în practică a elementelor programului, monitorizarea și evaluarea acestora;
- ☞ Promovarea Programului **Grădinița Verde** în comunitatea locală;
- ☞ Reprezentanții comunității locale, ai părinților răspund invitației de a face parte din Echipa verde și încearcă de fiecare dată să sprijine, pe cât posibil, activitățile din cadrul programului;
- ☞ La diverse activități pe domenii experiențiale sau liber alese, la orele de consiliere, la întâlnirile cu reprezentanți ai părinților, ai autorității locale, în ziarele locale, se abordează aspecte legate de derularea programului;
- ☞ Pentru toate întâlnirile de lucru din grădiniță în care sunt discutate probleme ce vizează Programul **Grădinița Verde** se fac informări despre acțiunile Programului consemnările făcute în Registrul de procese-verbale fiind dovada celor discutate, de asemeni se fac fotografii reprezentative și se expun;



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

IDENTIFICAREA SPAȚIILOR CE NECESITĂ ÎNGRIJIRE:

Identificarea spațiilor ce necesită îngrijire se va realiza împreună cu preșcolarii.

- ☛ săli de clasă, holuri, birouri, magazine, spații verzi în curtea grădiniței și în zona din fața acesteia, neîngrijite suficient
- ☛ implicarea preșcolarilor în stabilirea măsurilor concrete de protecția mediului, în grădiniță și comunitate;
- ☛ amenajarea și întreținerea spațiului verde al grădiniței, îmbunătățirea stării de igienă a spațiului școlar.

OBIECTIVE ALE ACȚIUNILOR

- ☛ Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător și desfășurarea activităților de educație ecologică în mod sistematic pentru a oferi un model de bună practică educațională;
- ☛ Reamenajarea curții grădiniței, pentru a crea pentru copii, un spațiu recreativ, o sursă de informații care să sprijine procesul de predare-învățare, dar în același timp, să se poată realiza activități practice, activități outdoor;
- ☛ Familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a copilului pentru desfășurarea unor activități cu caracter ecologic în vederea însușirii unor cunoștințe din domeniul respectiv;
- ☛ Creșterea implicării părinților și a altor factori educaționali din cadrul comunității în activitatea grădiniței și crearea unui mediu sigur și sănătos pentru toți;
- ☛ Implicarea autorităților locale în rezolvarea problemelor administrativ-financiare care vor apărea pe parcursul derulării proiectului;
- ☛ Conștientizarea consumării unei alimentații nesănătoase și efectele negative asupra organismului uman.

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Acțiunile Programului **Grădinița Verde** sunt diverse, ceea ce face ca monitorizarea și evaluarea lor să îmbrace aspecte foarte diferite.

Monitorizarea și evaluarea acțiunilor sunt realizate de către responsabili.

Implicarea directă în inițierea, derularea, monitorizarea și evaluarea acțiunilor Programului **Grădinița Verde** reprezintă garanția cunoașterii acestora.

La nivel de grădiniță, se vor organiza concursuri între grupe sau chiar individual, între copii, evaluându-se astfel participarea acestora la programul **Grădinița Verde**.

Modul în care copiii, responsabili pe grădiniță, și-au îndeplinit atribuțiile și s-au implicat în program, va fi evaluat de către responsabilul la nivelul județului Călărași Soare Daniela în colaborare cu echipa verde a grădinițelor. Finalitățile vor fi sub forma de portofolii, albume foto etc.

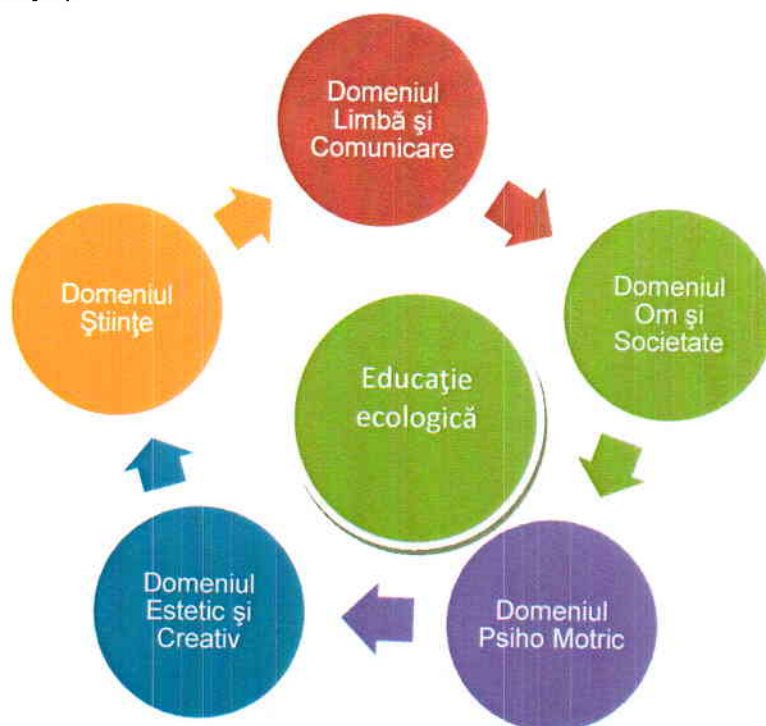


EDUCAȚIA ECOLOGICĂ

Educația ecologică nu poate fi integrată într-o singură arie curriculară, ci fiind un proces complex necesită o abordare interdisciplinară.

Deci, orice cadru didactic care manageriază o grupă de preșcolari poate să predea noțiuni de educație ecologică într-o manieră integrată.

Relația dintre domeniile experiențiale și educația ecologică în corelare cu activitățile de consiliere (dirigenție):



OBIECTIVE:

- ☞ cunoașterea diferitelor specii de arbori, arbuști, plante exotice, flori și identificarea de îmbunătățire a aspectului curții grădiniței;
- ☞ dezvoltarea capacității de a recunoaște alimentele nesănătoase;
- ☞ învățarea modalităților de plantare a diferitelor specii de arbori și arbuști în funcție de perioada anului;

☞ Educația ecologică se poate realiza prin orice tip de activitate școlară, activități științifice, artistice, practice, outdoor, sportive sau religie. Din multitudinea formelor de manifestare menționăm:

☞ Observări în natură; experimente, povestiri științifice, desene, plimbări, drumeții, excursii, vizionare de diapozitive sau expuneri power point, jocuri de mișcare instructiv-educative, labirinturi ecologice, vizitarea muzeelor, spectacole, vizionări TV cu specific educațional, concursuri etc. Tematicile care pot fi parcurse sunt stabilite în funcție de temele subiectul propus: "Avem cea mai frumoasă curte!", "Culorile și sănătatea", "Ce se întâmplă iarna cu plantele și animalele?", "Pădurea- prietena mea", "Natura se trezește la viață!", "Poluarea în diferite anotimpuri", "Vreau să am un oraș verde!", "Curiozități ecologice", "Măști și costume ecologice", "Jucării din nimicuri" etc.



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

☞ Specialiștii în teoria și practica educațională definesc metoda de predare ca fiind “modalități de acțiune cu ajutorul cărora copiii sub îndrumarea cadrului didactic își însușesc cunoștințe, își formează deprinderi, priceperi, își dezvoltă aptitudini și învață să ia atitudini”.

☞ Metodele și tehnicile folosite în educația ecologică sunt adaptate în funcție de nivelul de vârstă al preșcolarilor:

1. Metode comunicare –orală, scrisă, vizuală interioară;
2. Metode de explorare sistematică a realității;
3. Metode de acțiune practică;
4. Instruirea informațională.

Aceste metode vizează cunoașterea și utilizarea noțiunilor de mediu în descrierea și explicarea unor fenomene și a relațiilor din mediul natural, dezvoltarea spiritului de observare, investigare și cercetare la copii și formarea unui set de valori pozitive față de mediu și a motivației de a participa la menținerea calității mediului.

DISEMINAREA PROGRAMULUI

Programul **Grădinița Verde** va fi discutat în ședința Consiliului Profesoral unde vor fi invitați și membrii externi (părinți, repr. comunității locale etc.)

Toate educatoarele vor prelucra programul la clasă, vor fixa, la nivelul grupei pe care o coordonează, câte un responsabil care se va ocupa de modul în care se vor desfășura activitățile ecologice;

Îngrijitoarele vor asigura curățenia la fiecare grupă de care răspunde.

Se va insista asupra responsabilităților copiilor în acest program.

Copiii vor fi mobilizați să realizeze eco-postere, desene cu teme ecologice care vor fi afișate în grădiniță. În fiecare sală de grupă se va afișa Calendarul activităților ecologice iar Echipa verde se va implica în marcarea zilelor din calendar prin diverse activități, expoziții de pictură, postere, spectacole, excursii etc. Rezultatele acțiunilor vor fi păstrate în portofolii.

În primăvara 2018 copiii vor fi antrenați de educatoarele, în amenajarea și întreținerea spațiului verde din curtea grădiniței.

Va fi implicată Primăria în obținerea de material săditor, răsaduri, puieți și sămânță de gazon pentru curtea grădiniței.

DEVIZA

☞ Ce te costă dacă nu arunci pe jos? Este doar grădinița în care înveți! Este orașul în care locuiești!

☞ Participă împreună cu colegii tăi la amenajarea curții grădiniței! Îți va plăcea cum arată grădinița dar și vizitatorilor care vor pași pe porțile ei.

☞ Luna aprilie să reprezinte un început pentru copiii fiecărei grupe, în întreținerea spațiului verde repartizat.

☞ Învață să mănânci sănătos! Lasă de-o parte alimentele care nu îți fac bine!

☞ Economisește! Așa îi ajuți pe părinții tăi!

☞ Curatenia clasei tale îți oferă satisfacție și bucurie! Frumusețea grădinii tale te face fericit!

☞ Nu uita, pamântul întreg e adevărata ta casă și unica grădina! Păstrează-l curat ca să fii mulțumit și fericit!



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

Deviza se va realiza de către copii sub îndrumarea educatoarelor implicate în programul **Grădinița Verde** pornind de la ideile de mai sus.

Programul **Grădinița Verde** se vrea a fi un program flexibil, având în vedere următoarele aspecte:

Problemele de mediu vor fi conștientizate de către copii, ele putându-se aborda la diferite activități curriculare: cunoașterea mediului, educarea limbajului, activitate matematică, educație pentru societate (educație ecologică, educație sanitară, educație rutieră), activități practic-gospodărești, activități artistico-plastice, educație muzicală; activități opționale: limbi străine, „Micii ecologiști”, „Micii informaticieni”; activități extracurriculare: excursii, tabere, vizite, programe de voluntariat etc.

Programul **Grădinița Verde** pune accent mai ales pe activitățile de tip outdoor, pe formarea la copii a unui comportament ecologic, pe stărnirea curiozității copilului de a cunoaște tot ceea ce-l înconjoară, de a afla cât mai multe despre natură și cauza unor fenomene, ne determină pe noi, educatoarele să transformăm această sete de cunoaștere într-o activitate intelectuală intensă.

Prin implicarea copiilor în derularea acestui program, se creează imaginea reală a utilității lor în rezolvarea, chiar și într-o mică măsură, a problemelor de mediu.

Cu spontaneitatea caracteristică vârstei, copiii vor identifica modalități de realizare a obiectivelor propuse în curriculum, dar și cu creativitatea și dăruirea educatoarelor și a tuturor persoanelor implicate în acest program.

Accesul la Internet va convinge, dacă mai este nevoie, pe copii și pe educatoare, de seriozitatea cu care sunt tratate peste tot în lume problemele de mediu (aspect ce se regăsește în curriculum)

Programul poate fi abordat inter si multi- disciplinar (vezi și Curriculum), atât la discipline din trunchiul comun cât și la curriculum la decizia grădiniței, la orele de consiliere, dar și la activitățile extracurriculare desfășurate.

FINALITĂȚI

O dată cu aplicarea programului, rezultatele principale sunt rezolvarea problemelor de mediu din orizontul școlar și cel local, asigurarea unui aspect plăcut și sănătos al interiorului și exteriorului pentru a forma copiilor noștri o mentalitate care îi va ajuta în viață.

Pornind de la acestea, rezultă și celelalte caracteristici de bază ale unei **Grădinițe Verzi** și anume un mediu curat, sănătos, o comunitate cu o reală colaborare între copii și adulți dar și între grădiniță și comunitatea locală precum și între grădiniță și alte instituții interesate de problematica de mediu.

Programul **Grădinița Verde** înseamnă:

- ☛ dorința de a dezvolta parteneriate cu instituții similare;
- ☛ disponibilitatea de a lucra în echipă;
- ☛ interes crescut pentru curățenia unității;
- ☛ implicare în activitățile extrașcolare cu caracter complex;
- ☛ dezvoltarea unei colaborări benefice cu autoritatea locală;
- ☛ realizarea obiectivelor programului prin derularea, cu precădere, a unor activități de tip outdoor.



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

Educația în domeniul ocrotirii mediului înconjurător trebuie să înceapă din fragedă copilărie și să fie continuată în tot timpul anilor de școală, dar și în afara școlii.

Încă de la grădiniță, copiii învață despre sol, apă, aer, plante și animale. Educatorii au sarcina să le explice că, fără acești factori, viața nu este posibilă, deci trebuie protejați.

Cunoștințele căpătate astfel, în primii ani de viață, cu privire la ocrotirea naturii, vor fi mai temeinic consolidate și aplicate în practică, decât cele primite în anii următori.

Apoi, în primele clase elementare, învățătorii vor căuta să fixeze și să sensibilizeze copiii cu privire la frumusețile naturii, dezvoltându-le gustul pentru a cerceta tainele acesteia.

În gimnaziu și în liceu, elevii vin în contact cu biologia, în mod continuu. Astfel, din studiul botanicii, elevii au posibilitatea să ia cunoștință cu diverse grupe de plante, care permit existența tuturor celorlalte organisme, inclusiv a omului. Prin procesul de fotosinteză, plantele asigură oxigenul respirației și împarte hrana, îmbrăcămintea, energia calorică, hârtia etc.

În concluzie, școala are menirea de a organiza și desfășura o vie și susținută mișcare de educație ecologică și protecție a mediului, iar elevii, sub îndrumarea cadrelor didactice de specialitate pot și trebuie să formeze marele detașament de apărători ai naturii.

Adevărata educație ecologică își va atinge scopul, numai atunci când se va reuși ca elevii – cetățenii de mâine – să fie convinși de necesitatea ocrotirii naturii și să devină factori activi în acțiunea de conciliere a omului cu natura.

În prezent, gândirea ecologică se integrează tot mai activ în toate domeniile vieții cotidiene, exercitând un puternic impact asupra conștiinței sociale.

Dezvoltarea, în rândul tineretului, a unei înalte conștiințe ecologice constituie premisa cea mai trainică a păstrării frumuseților și bogățiilor naturale pentru generațiile viitoare.

Viața unei educatoare trebuie să fie ca o sămânță. Menirea noastră, a cadrelor didactice, este dăruirea, "multiplicarea" binelui, a dragostei, a credinței, a grijii față de Pământ, care de mii de ani este casa noastră.

Un binecunoscut proverb spune: "Cine seamănă vânt va culege furtună".

Împreună să sădim atunci în sufletele copiilor o sămânță de bunătate pentru ca în viitor oamenii să fie mai toleranți și mai atenți la cei din jur, să sădim o sămânță de credință ca peste ani, chiar de este soare sau plouă, să nu uităm că Dumnezeu este scutul nostru de fiecare zi, să semănăm o sămânță de dragoste și frumos pentru ca în viitor să trăim în armonie.

Sămânța semănată în sufletele copiilor va rodi peste ani.

Datoria noastră, a educatorilor de azi și de mâine, este de a transmite atât copiilor, cât și comunității în care locuim următorul mesaj: „Viitorul omenirii este în mâinile noastre!”



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"

“Ceea ce prezinta importanta este actiunea in sine si nu rezultatul actiunii. Trebuie sa faci ceea ce este corect si bine. S-ar putea ca acest lucru sa nu dea nici un rezultat in vremea ta. Dar aceasta nu inseamna ca trebuie sa te impiedice sa faci ceea ce este corect si bine. Niciodata nu poti sti ce roade vor da actiunile tale. Dar daca nu faci nimic, nu vor exista niciun fel de roade. ”

(Gandhi)

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR ECOLOGICE

An școlar 2017-2018

DATA	EVENIMENTUL
15 martie-15 aprilie	Luna Pădurii
22 martie	Ziua Mondială a Apei
29 martie	Ora Pământului
1 aprilie	Ziua Mondială a Păsărilor
17 aprilie	Ziua Mondială a Sănătății
22 aprilie	Ziua Pământului
10 mai	Ziua Păsărilor și a Arborilor
24 mai	Ziua Internațională a Parcurilor
5 iunie	Ziua Mondială a Mediului
21 iunie	Ziua Soarelui
22 septembrie	Ziua fără mașini
23 septembrie	Ziua Mondială a curățeniei
3 octombrie	Ziua Mondială a mersului pe jos
4 octombrie	Ziua Mondială a animalelor
16 octombrie	Ziua Internațională a Alimentației
29 octombrie	Ziua Voluntariatului
31 octombrie	Ziua Internațională a Mării Negre
8 noiembrie	Ziua Internațională a Zonelor Urbane
15 noiembrie	Ziua Reciclării
10 decembrie	Ziua drepturilor Omului

Bibliografie:

Maria Ivănescu, Marioara ilie, Samica Boghiu, Mariana Vereș-***Ghid Metodic de Educație Ecologică Învățăământ Preșcolar, 2005*** (lucrare aprobată de MEC prin Programul Național "Ecogrădinița" cu nr. 41085)



Grădinița Verde

Program Județean de Educație Ecologică "Grădinița Verde"