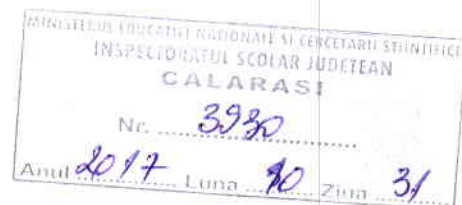


**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI**

**PROIECTUL JUDEȚEAN
DIN CADRUL**



**Programului național
„EDUCAȚI AȘA”
de educație a părinților**

AN ȘCOLAR: 2017-2018



COORDONATORI JUDEȚENI:

Prof. Georgica Olteanu,
inspector școlar pentru educație timpurie, Inspectoratul Școlar al Județului Călărași

Prof. Marcela Călin,
Grădinița cu Program Prelungit „Brotăcel” Modelu

Prof. Rodica Romilă,
Grădinița cu Program Prelungit „Brotăcel” Modelu

Prof. Veronica Niculae,
Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 Oltenița

Prof. Georgeta Constantin,
Grădinița cu Program Prelungit Fundulea

**PROIECTUL JUDEȚEAN DIN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL
„EDUCAȚI AȘA”**

Părinți implicați – copii educați!”

Ediția I

Perioada desfășurării: octombrie 2017 – iunie 2018

Domeniul: educație intergenerațională

AVIZAT,
Inspectoratul Școlar la Județul Călărași
Nr. 3930/31.10.2017

Inspector Școlar General,
Prof. Elena Mihăilescu



Inspector școlar pentru educație timpurie,
Prof. Georgica Olteanu

FIȘA DE PREZENTARE A PROIECTULUI

Titlul proiectului : Tendințe moderne în educația parentală

Ediția: I

Tipul proiectului: proiect județean în cadrul proiectului național „Educați așa!”

Instituția coordonatoare: Inspectoratul Școlar al Județului Călărași

Coordonatori de proiect:

1. Prof. Georgica Olteanu, inspector școlar pentru educație timpurie, Inspectoratul Școlar al Județului Călărași
2. Prof. Marcela Călin, Grădinița cu Program Prolungit „Brotăcel” Modelu
3. Prof. Rodica Romilă, Grădinița cu Program Prolungit „Brotăcel” Modelu
4. Prof. Veronica Niculae, Grădinița cu Program Prolungit nr. 2 Oltenița
5. Prof. Georgeta Constantin, Grădinița cu Program Prolungit Fundulea

Perioada: An școlar 2017-2018

Domeniul: educație intergenerațională

Partener: Fundația Copiii Noștri

DESCRIEREA PROIECTULUI

a) Ideea proiectului

Proiectul educațional „Tendințe moderne în educația parentală” a fost resimțit ca o necesitate în România, mai ales în ultimul deceniu, când aspectele de cultură și civilizație contemporană au marcat puternic viața fiecăruia dintre noi, dar și schimbările dramatice ale mediului social, care trebuie integrate cu grijă pentru a lăsa loc pentru cât mai puține disfuncții ulterioare.

b) Motivația proiectului:

„Cine-l vede pe copil cum crește? Nimeni! Numai cei care vin din altă parte spun: „Vai, ce a crescut!”. Dar nici mama, nici tata nu l-au văzut cum crește. El a devenit în timp. Și în fiecare clipă a fost ceea ce urma să fie.”

(Antoine de Saint-Exupery)

Părintele cum crește ? Cum devine el părinte și cum evoluează legătura părinte – copil în această devenire a fiecăruia dintre cei doi actori ?

A fi părinte este cea mai dificilă „meserie” . În fapt, o meserie care nu se învață la școală. Cu toate acestea, deși unii consideră că nu ar avea nevoie să fie învățat „cum să-și educe copiii”, sintagma „**și mama m-a crescut fără să învețe asta la școală!**” este folosită din ce în ce mai puțin, datorită evidentei opoziții dintre ceea ce știu actualii părinți despre „**cum se educă un copil**” și nevoile/reacțiile propriilor copii vis-a-vis de interacțiunile cu ei.

Implicarea părinților ia multe forme, de la o educație bună în familie (cei șapte ani de-acasă), incluzând furnizarea unui mediu sigur și stabil și a unei stimulări intelectuale adecvate, până la discuții părinte-copil, oferirea unui model privind valorile sociale și educaționale, aspirațiile înalte privind împlinirea personală și căile prin care copilul poate deveni un bun cetățean.

Este de remarcat că nu există un mod „absolut” bun de a educa și crește copiii și nu există o „familie perfectă”. Dacă se pleacă de la abilitățile parentale, care reflectă nivelul de încredere în propriile forțe, cunoștințe, valori, se poate construi un **proiect de educație parentală** care să se plieze pe personalitatea fiecărui părinte în parte.

Practica și cercetarea au dezvăluit că oamenii și problemele lor sunt diferite ca structură și că doar o înțelegere diferențiată, individualizată poate să aducă în discuție mai multe căi de abordare a acestora.

Creșterea copiilor este, în orice caz, o necesitate fundamentală și cum anume ne creștem copiii este o responsabilitate uriașă. Așadar, cum ne pregătim să răspundem unei astfel de responsabilități?

În ultimul deceniu s-a dezvoltat un număr impresionant de metode și programe pentru părinți având ca scop informarea sistematică și specifică în domeniul educației copiilor.

Proiectul „Tendințe moderne în educația parentală” are ca bază teoretică **metoda „Educați Așa”**, metodă inițiată de Institutul Olandez pentru Îngrijiri și Bunăstare Utrecht, bazată pe următoarele principii:

- **Responsabilitatea** pentru dezvoltarea timpurie a copilului cade aproape exclusiv în sarcina părinților.
- Pentru o **implicare directă a părinților** este necesară stabilirea unor relații pozitive în interiorul familiei.
- **Prevenirea** unor probleme ulterioare și a unor disfuncții în educația copilului, probleme care pot fi traumatizante atât pentru copil cât și pentru părinți.

Cursul pentru părinți având la bază metoda „Educați așa!” a fost conceput pentru un anumit grup-țintă cu un scop strict delimitat.

Schimbările de natură socio- economică au consecințe negative asupra situației copilului în familie:

- creșterea numărului de familii monoparentale
- împingerea sub pragul săraciei a unui număr crescut de familii în care unul sau ambii părinți sunt șomeri
- creșterea numărului de copii neglijăți, abuzați fizic sau emoțional în familie
- înmulțirea cazurilor de copii abuzați sexual
- creșterea numărului de copii abandonați
- creșterea numărului de copii care abandonează de timpuriu școala

În toate aceste cazuri familia nu mai este capabilă să joace rolul de mediu optim pentru dezvoltarea copilului. Părinții, preocupați de problemele majore ale „supraviețuirii” nu mai pot oferi copilului afectivitatea, căldura, bucuria copilăriei - elemente atât de necesare dezvoltării personalității armonioase a copilului.

Una dintre căile extra-economice de ameliorare a acestor efecte este **educația părinților** prin informarea acestora cu privire la:

- etapele dezvoltării psihice a copilului
- abordarea pozitivă a trăsăturilor personalității copilului
- contribuția părinților la formarea personalității copilului
- cunoașterea și acceptarea propriului copii
- înțelegerea comportamentului copilului
- procesul de auto - educație și învățare permanentă
- crearea unui echilibru între factorii familiali de educație a copilului - rolul egal al ambilor părinți
- modalități non- violente de rezolvare a conflictelor din familie sau între familie și școală/ comunitate etc.

c) Scopul proiectului:

- Dezvoltarea timpurie armonioasă și ameliorarea vieții copiilor în familie prin sporirea abilităților parentale și prin dezvoltarea unor tehnici de comunicare mai bune între părinți și copii.
- Prevenirea abandonului copiilor, abuzului și neglijării copiilor, aliniindu-se astfel, dezideratelor majore ale politicii de protecție a copilului în România, în etapa actuală de restructurare a politicii sociale în acest domeniu.

d) Obiectivele proiectului:

1. Încurajarea schimbărilor în mediul social prin îmbunătățirea relațiilor dintre părinți și copii:
 - schimbarea atitudinilor tradiționale ale familiilor;
 - îmbunătățirea relației dintre părinți și copii.
2. Dezvoltarea unei atitudini stimulative în rândul personalului didactic față de părinți:
 - îmbunătățirea abilităților de consiliere, cunoaștere și promovarea drepturilor copilului
3. Promovarea unei atitudini democratice și de asumarea rolului pozitiv al părinților în educația copilului:
 - autoeducația;
 - inițiativa;
 - cunoașterea propriului copil.
4. Crearea unui sistem unitar, corelat și complex de educație a părinților pe plan județean, integrat în strategia generală de restructurare a educației copilului în România.

e) Resursele proiectului:

- **Umane:** cadre didactice, părinți, reprezentanți ai mass-media.
- **Informaționale:** manualul Educați așa!, mapa cu broșuri pentru părinți, plăcuțe cu situații model, CD-uri cu filme video, liste cu participanți, formulare tip.
- **Materiale:** computer, imprimantă, videoproiector, flip-chart, aparat foto, consumabile, diplome
- **Financiare:** bugetul unităților de învățământ.
- **Temporale:** anul școlar 2017-2018

f) Grupul țintă al proiectului: părinții copiilor din unitățile de învățământ, cadre didactice din unitățile înscrise în proiect;

g) Activitățile proiectului: Activitățile se vor derula sub forma unui curs cu grupuri de 12 părinți, o zi pe săptămână, timp de 5 săptămâni. Fiecare întâlnire durează 1 ½ ore.

Metoda „Educați Așa” presupune organizarea sistematică, consecutivă și unitară a unor lecții cu părinții. Fiecare lecție abordând o temă de mare interes în educația copilului în familie. Prin exerciții diverse care presupun participarea activă a părinților se obține conștientizarea acestora asupra puternicei influențe pe care experiențele din copilărie le pot avea asupra dezvoltării personalității copilului.

Nr. crt.	Activitatea/lecția	Responsabili	Perioada	Observații
----------	--------------------	--------------	----------	------------

Nr. crt.	Activitatea/lecția	Responsabili	Perioada	Observații
1.	„Tendințe moderne în educația parentală” - Identificarea partenerilor; -Întocmirea documentației; -Formarea instructorilor de părinți din rândul cadrelor didactice partenere; -Lansarea proiectului la nivelul unităților de învățământ;	Coordonatorii proiectului Fundația Copiii Noștri	noiembrie	
2.	„Aprecierea și acordarea atenției”	Echipele de instructori de părinți	săptămăna I	
3.	„Stabilirea limitelor”	Echipele de instructori de părinți	săptămăna a II-a	
4.	„A spune nu și a interzice”	Echipele de instructori de părinți	săptămăna a III-a	
5.	„Ignorarea, izolarea și pedepsirea”	Echipele de instructori de părinți	săptămăna a IV-a	
6.	Recapitulare și de evaluare (jocuri de evaluare pe grupe)	Echipele de instructori de părinți	săptămăna a V-a	
7.	Întâlnire cu focus grupul	Echipele de instructori de părinți	După 6 luni	

h) Rezultatele de bază ale proiectului:

- **100 de cadre didactice** vor fi formate ca **instructori de părinți**;
- 50 de unități cuprinse în proiect
- 900 de părinți vor beneficia de cursul de educație parentală

i) Impactul proiectului:

• **Asupra copiilor:**

- Îmbunătățirea relației între copii și părinți, deoarece aceasta este condiția dezvoltării sănătoase și armonioase a copilului;
- În relația cu părinții copiii vor beneficia de mai multă atenție pozitivă, mai multe aprecieri pozitive, mai multe recompense, mai puține pedepse fizice atunci când încalcă regulile;
- Prevenirea unor probleme în comportamentul copilului și a spiralei negative pe care o determină acestea (comportamentul negativ al copilului, reacția negativă a părintelui, comportament și mai negativ al copilului - respingerea mai profundă a părintelui, etc)
- Oferă copiilor mai multă siguranță și încredere.

• **Asupra părinților:**

- Părinții își vor schimba mentalitatea cu privire la educația copiilor, înțelegând copilul ca pe o persoană cu caracteristici speciale, în concordanță cu gradul de dezvoltare;
- Părinții își vor dezvolta și îmbunătăți abilitățile parentale, vor înțelege dezvoltarea copilului, vor fi capabili să reducă stresul care poate afecta funcționalitatea parentală, și vor ști să folosească modalități alternative de abordare a situațiilor dificile întâlnite cu copiii;
- Vor înțelege că fiecare copil are o personalitate, care diferă de la individ la individ;
- Părinții vor avea posibilitatea alegerii conștiente a reacțiilor față de posibilul comportament nedorit/inadmisibil al copiilor (sporirea alternativelor de negociere);

- **Asupra cadrelor didactice:**

- Formarea și dezvoltarea profesională prin în domeniul educației părinților ;
- Îmbunătățirea relației grădiniță-familie;

- **Asupra comunității:**

- Conștientizarea importanței educației parentale în contextul societății actuale.

j) Bugetul proiectului:

- Fonduri din bugetul unităților de învățământ;
- Fonduri extrabugetare asigurate de parteneri din comunitate.

k) Indicatori de evaluare:

- **De ordin calitativ:**

- gradul de implicare a cadrelor didactice;
- gradul de implicare a părinților și comunității locale;
- aplicabilitatea noțiunilor și competențelor însușite de părinți: folosirea unor metode și procedee eficiente de educație pentru a influența efectiv comportamentul copiilor;
- capacitatea organizatorică a fiecărei echipe de cadre didactice instructori de părinți din unitățile de învățământ implicate în proiect;

- **De ordin cantitativ:**

- numărul de adulți, cadre didactice participante la cursul de formare – Tehnici de educație parentală;
- numărul de părinți care vor urma cursul de educație parentală;

l) Modalități de monitorizare și evaluare a rezultatelor proiectului:

- graficul activităților;
- grupuri de discuții;
- mese rotunde;
- portofolii;
- CD-uri cu prezentări power-point;
- albume foto;
- feedback-ul participanților;
- sondaj de opinie/interviuri luate beneficiarilor;
- chestionare de satisfacție;
- rapoarte de activitate;
- evaluare finală.

m) Modalități de diseminare a rezultatelor proiectului:

- Anunțarea în mass-media a aprobării și demarării proiectului;
- Lansarea proiectului în cadrul comunităților;
- Prezentarea rezultatelor proiectului în cadrul comisiei metodice, a consiliului profesoral din cadrul unităților de învățământ;
- Publicarea în presă a rezultatelor proiectului;

- Prezentarea rezultatelor proiectului în cadrul comisiei metodice, a consiliului profesoral din cadrul unităților de învățământ;
- Publicarea în presă a rezultatelor proiectului;
- Organizarea unei expoziții de fotografii cu aspecte din derularea activităților proiectului;
- Raportarea la nivel de județ a rezultatelor proiectului prin prezentări power-point.

n) Sustenabilitatea proiectului:

- Continuarea proiectului pe parcursul anilor școlari următori;
- Extinderea numărului de unități preșcolare implicate;
- Creșterea numărului de cadre didactice și părinți implicați;